

**DESCRIPTIF DU COURS DE FRANÇAIS INTENSIF
NIVEAU INTERMÉDIAIRE B1+B2**

Objectif : Acquérir le niveau B2 du CECR

Organisation hebdomadaire : 5 demi-journées, 4 périodes par jour

Organisation journalière :

Alternance entre français technique (grammaire, orthographe, vocabulaire, prononciation) et français pratique (lire, écouter, parler, écrire)

Supports :

- Méthode « Tout va bien », niveaux 2 et 3
- Autres livres de grammaire et de vocabulaire pour compléter
- Photocopies d'extraits de textes littéraires

Français pratique :

Production orale

- Interactions à 2 ou en petits groupes dans des simulations de situations de communication
- Débats en groupe classe
- Monologues spontanés ou préparés

Production écrite

- Lettres amicales, de motivation, de réclamation
- Raconter une histoire, commenter un événement, présenter...
- Autres : prendre en note des messages oraux, remplir un constat d'accident...

Compréhension orale

- Enquêtes, interviews, chansons, émissions de radio...
- Récits de vie, discours, annonces...

Compréhension écrite

- Petites annonces, enquêtes, articles de journaux, extraits de textes littéraires, de revues, de guides touristiques...

Français technique :

Grammaire

- Pronoms interrogatifs, démonstratifs, relatifs, possessifs, indéfinis
- Adverbes
- Imparfait, plus-que-parfait, futur antérieur, subjonctif présent, conditionnel présent et passé, passé simple
- Accord du participe passé
- Négation
- Alternance imparfait/passé composé, indicatif/subjonctif
- Expression de la cause, la condition, l'hypothèse, la conséquence, l'opposition, la concession, le but, le temps, le lieu, la comparaison
- Style indirect
- Forme passive
- Pronoms compléments
- Participe présent et gérondif

Lexique

- Monde du travail, de l'école, des sciences et de la technique...
- Incidents et accidents
- Sentiments et leurs manifestations
- Monde de la culture
- Environnement
- Modes d'emploi
- Le corps, la maladie
- Les animaux
- Les arts
- Cuisine, gastronomie
- Activités de loisir

Thèmes de communication :

Nous abordons de nombreux thèmes des domaines de la vie personnelle, publique et éducative : les souvenirs, l'emploi, les accidents, le tourisme, les sentiments, les manifestations et critiques culturelles, les souhaits, les arguments, le journal intime, les faits divers, les sondages, l'expression de l'opinion, du jugement.....

Evaluations :

- Autoévaluation : utilisation d'un portfolio
- Evaluation sommative : environ toutes les 2 ou 3 semaines